**Расписание уроков и заданий на 06.04 (понедельник)**

**1класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| чтение | Секреты считалок | 1.Прочитать в учебнике текст на с.10-11.  2.Ответить на вопросы учебника с.10-11  3.Научиться выразительно читать считалки |
| русский | Слова-предметы. Слова-действия | 1.Прочитать текст на с.14.  2.Рассмотреть рисунок на с.14.  3.Запомнить на какие вопросы отвечают слова-названия предметов и как обозначаются.  4. Запомнить на какие вопросы отвечают слова-названия действий и как обозначаются.  5. Выполнить письменно упражнение 4, с. 15. Прислать на проверку. |
| математика | Сложение числа 7 с однозначными числами | 1.Раскрыть учебник на с.59  2.Рассмотреть и объяснить запись №1.  3.Таким же способом вычислить в тетради №1 на с. 81.  4.Работа в тетради № 2-5 с.81., № 9 с. 83  5.Прислать на проверку с.81 из тетради. |
| ф-ра | Историческое путешествие «Зарождение древних Олимпийских игр» | 1.Открыть учебник на с. 8.  2.Прочитать с родителями текст на с 8-13.  3.Ответить на вопрос: в каких видах спорта состязались на Олимпийских играх греческие атлеты? |
| **Шахматы** | Знакомство с пешкой | Перейти по ссылке, просмотреть презентацию. <https://www.youtube.com/watch?time_continue=45&v=h9PGGOI1ATU&feature=emb_logo>  Выполните задания 1, 3. (ссылка указана ниже)  <https://lichess.org/learn#/6/1> |

**2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| чтение | По страницам детского журнала «Мурзилка» | <https://www.youtube.com/watch?v=hphBdPj57QE> По страницам детского журнала  1. Просмотреть видеоурок.  2.Запомнить виды журналов.  Работа с учебником.  С. 80-87, прочитать, ответить на вопросы |
| русский | Развитие речи. Типы текстов | **Видеоурок «Типы текстов»**   1. Просмотреть видеоурок. 2. Запомнить виды текстов.   Работа с учебником. С.74-76 (ч. 2), упр. 45  1. Прочитать текст 1, потом текст 2.  2. Ответить на вопросы  3. Выучить правило  Упр.46  1.Прочитать текст  2.Выпиши слова-названия признаков  3.Выпиши слова-названия действий  4.упр. 46 отправить на проверку |
| математика | Деление и вычитание | **Видеоурок «Деление и вычитание»** <https://vk.com/video-102618558_171829501>  1. Просмотреть видеоурок.  2.Ответить на вопрос. Как связано деление и вычитание?  Работа с учебником.  1.Вспомнить правила – что такое частное, делимое и делитель.  2.Стр. 94-95, № 1- 5 вычислить значение частного по образцу  3. № 5 отправить на проверку |
| ф-ра | Ловля и передача мяча в движении | 1.Открыть учебник на с. 104.  2. Прочитать текст на с. 104-105.  3.Рассмотреть рисунки.  4.Выполни метание мяча, как показано на рисунке |
| **Шахматы** | Знакомство с пешкой | Перейти по ссылке, просмотреть презентацию. <https://www.youtube.com/watch?time_continue=45&v=h9PGGOI1ATU&feature=emb_logo>  Выполните задания 1, 3. (ссылка указана ниже)  <https://lichess.org/learn#/6/1> |

**3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| математика | Как получить недостающие данные | Вспомнить – что такое недостающие данные.  Работа с учебником.  Стр. 79, решить задачу № 228  В № 229, узнать в сети Интернет год основания г. Санкт-Петербурга, решить задачу, сфотографировать и отправить на проверку по адресу [mnatalia1983@yandex.ru](mailto:mnatalia1983@yandex.ru) |
| ф-ра | Ловля и передача мяча в движении в четверках. Эстафеты с мячами | 1. Выполните зарядку, разминая все мышцы организма.  2. Изучите фрагмент урока и запомните правила <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=290015169323363024&text=%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D1%87%D0%B0%20%D0%BC%D1%8F%D1%87%D0%B0%20%D0%B2%20%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%203%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0&path=wizard&parent-reqid=1586026437614799-45990377918685641000154-production-app-host-man-web-yp-261&redircnt=1586026633.1>  3. Выполните 50 прыжков на скакалке, 15 отжиманий и 20 приседаний. |
| русский | Изменение прилагательных по падежам | Просмотреть видеоурок по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=43m5rWnoy2A  Запомнить алгоритм определения падежа у имен прилагательных.  Работа с учебником.  С.104-106 прочитать таблицу «Изменение прилагательных по падежам»  Ответить на вопросы  Выучить правило  Упр. 117 выполнить, используя плакат Летучей Мыши.  Просклонять каждое слово в словосочетании *молодая сосна* по образцу, данному в видеоуроке, сфотографировать и отправить на проверку по адресу [mnatalia1983@yandex.ru](mailto:mnatalia1983@yandex.ru) |
| чтение | Ю. Мориц «Жора Кошкин» | Работа с учебником.  С. 94-95, прочитать, ответить на вопросы, научиться выразительно читать стихотворение |
| **Волшебная кисточка** | Гнездо птицы, разные формы гнезд | Нарисовать птичий домик весной |

**4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| математика | Вычисления с помощью калькулятора | Выполнить задания из учебника в тетрадях. Сделать фото и отправить на эл. почту innamasl83@yandex.ru  №221 Найти неполное частное с помощью калькулятора. Выполнить деление столбиком этих чисел.  № 222 Используя калькулятор, определить неполное частное и остаток.  №226 Вычислить значения выражений, используя калькулятор  С. 68-69. |
| ф-ра | Подвижные игры с элементами волейбола | 1. Выполните зарядку: наклоны головы, рывки руками в стороны, наклоны в стороны и вперед, выпады (по 10 раз каждое упражнение).  2. Посмотрите видеоролик <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8011506301403104212&text=%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B+%D1%81+%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D0%BC%D0%B8+%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B9%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%B0+4+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81>  3. Запишите основные правила, которые вы усвоили после просмотра ролика. И попробуйте выполнить дома данные упражнения. |
| чтение | В.Хлебников «Кузнечик» | Работа с учебником.  С.103-104, прочитать стихотворение, ответить на вопросы, научиться выразительно читать стихотворение |
| русский | Глагольные суффиксы | Работа с учебником.  1.Стр. 97 упр. 100, прочитать, ответить на вопросы, записать каждый глагол в форме 1 и 2 лица (Я – что делаю? Ты – что делаешь?).  2. Упр. 101 по заданию (напр. зима ( сущ.) – зимовать). |
| **Волшебная кисточка** | Космический коллаж | Нарисовать рисунок о космосе |

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| математика | «Применение умножения при решении текстовых задач» | Внимательно прочитайте текст задачи. Обратите внимание на главный вопрос задачи.  Если на него нельзя найти ответ сразу, прочитайте ещё раз всю задачу, подумайте, какие вам понадобятся правила и повторите их, только потом начинайте решать.  Решение описывайте полностью, со всеми пояснениями.  Каждому ребёнку разное количество задач из №№ 952-961.  Серов М. № 952(1), № 956.  Проценко Н. №952(2), №953, № 957.  Плескачёв Д. № 953, № 954(1), 958.  Леонов Я. № 961, № 956, 955.  Абрамкин Д. № 954(2), № 955,№ 959  Зеленская С. № 960, № 959, № 957. |
| технология | Технологии ухода за одеждой и обувью | Перейти по ссылке, просмотреть презентацию. Изучить символы на этикетках одежды. Познакомиться с правилами ухода за обувью.  <https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-ukhod-za-odezhdoi-i-obuviu.html>  Пришить пуговицу, сделать фото. Фото отправить на эл. адрес innamsl83@yandex.ru |
| история | Древнейший Рим. Завоевание Римом Италии. | 1.Прочитать параграфы 44, 45, стр. 214-227  2.Записать тему урока в тетрадь  3.Выписать в тетрадь слова и записать объяснения данных слов, запомнить данные слова:  Италия, Тибр, латины, Нумитор, Амулий, весталка, Марс, Рея Сильвия, Ромул, Рем, Палатин, ликтор, Рим, 753 г. до н. э., патриции, плебеи, сенат, Народное собрание, Тарквиний Гордый, республика, консул, народные трибуны, 509 г. до н. э., Альпы, Пирр  **Образец:**  **Италия – страна.**  **Тибр - река**  4. Составьте краткий рассказ по рисунку стр. 216 и запишите в тетрадь «Палатин (слева) и Капитолий» (до 10 предложений) |
| русский | «Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных» | Работа с учебником.  1.Прочитайте §102 стр. 86 материал для самостоятельных наблюдений.  2. Просмотрите видеоурок на тему «Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных» по ссылке Обратите внимание на вопросы к именам прилагательным и на их окончания  Работа с учебником.  3.Прочитайте правило с.86 – 87, выучите его.  4 Упр. 578. Спишите, обозначьте орфограмму №19.  5.Упр. 582. Выполните упражнение по заданию  6. Выполните самостоятельную работу, отправить на проверку:  *Вечерн..м поездом,в летн…млагере, озимн…м дне,с давн..м другом, осенн..м днем, во внутренн..м кармане, в син..м небе.* |
| ф-ра | Обучение технике ведения мяча на месте | Посмотреть фрагмент видеоурока https://www.youtube.com/watch?v=9kP9qUfERow  Выполнить просмотренные упражнения самостоятельно  Работа с учебником  Стр. 112-113 прочитать Основные приемы игры (Стойка баскетболиста, способы передвижений, ведение мяча правой и левой рукой)  Выполнить упражнения 1, 2, 3 |
| **Юный эколог** | Наблюдение за  птицами весной | 1. Понаблюдайте за птицами у себя во дворе.  2. Каких птиц вы увидели? (Перечислить.)  3. Об одной из птиц сделать краткое сообщение (внешний вид, оперение, чем питается и так далее)  Можно использовать интернет- ресурсы. Данное сообщение отправить по электронной почте. |

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| русский | Р.Р. Рассуждение | § 83, прочитать упр. 480 (Есть у меня внучка…), выполните задание, которое дано ниже упражнения, написать сочинение-рассуждение. Выполнить упр. 481. Для обоснования своей точки зрения напишите не менее 8 предложений. Отправить на проверку по адресу [halaimova.irina@yandex.ru](mailto:halaimova.irina@yandex.ru) |
| технология | Технологии ухода за одеждой и обувью | Перейти по ссылке, просмотреть презентацию. Изучить символы на этикетках одежды. Познакомиться с правилами ухода за обувью.  <https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-ukhod-za-odezhdoi-i-obuviu.html>  Пришить пуговицу, сделать фото. Фото отправить на эл. адрес innamsl83@yandex.ru |
| математика | Деление рациональных чисел | Повт. §40, Нов. №1127(1-4), 1130, Стар. №1119(1-4), 1122, сфотографировать и выслать по адресу kuteinikovo@yandex.ru |
| история | Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах. Общественный строй и церковная организация на Руси | 1. Прочитать параграфы 8, 9, стр. 64-77  2. Ответить на вопросы стр. 68, 76  3. Запомнить новые слова в рамке стр.76-77  4. Выписать даты в тетрадь и объяснить их:  1072 г. –  1097 г. –  1113 – 1125 гг.  1125 – 1132 гг.  5. С помощью Интернет-ресурсов подготовить небольшое сообщение «Мономах история имени» |
| ф-ра | Инструктаж по ТБ на уроках баскетбола. Перемещение в стойке | Посмотреть фрагмент видеоурока https://www.youtube.com/watch?v=qidDIpvyEMU  Выполнить просмотренные упражнения самостоятельно  Работа с учебником  Стр. 111-112 повторить правила техники безопасности в баскетболе  Стр. 112-113 прочитать Основные приемы игры (Стойка баскетболиста, способы передвижений, остановка прыжком)  Выполнить упражнения для улучшения способов передвижения 1, 2, 3 |
| литература | «Родная природа в стихотворениях поэтов 20 века. А.А.Блок. Стихотворения» | Работа с учебником.  1.Стр. 158-160. Прчитать текст о Блоке.  2. Прочитать стихотворения «Летний вечер», «О, как безумно за окном», ответить на вопросы с. 160, одно из них выучить наизусть. |
| **Юный эколог** | Наблюдение за  птицами весной | 1. Понаблюдайте за птицами у себя во дворе.  2. Каких птиц вы увидели? (Перечислить.)  3. Об одной из птиц сделать краткое сообщение (внешний вид, оперение, чем питается и так далее)  Можно использовать интернет- ресурсы. Данное сообщение отправить по электронной почте. |

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| русский | «Сочинительные союзы» | Работа с учебником.  1. §62 прочитать, выучить союзы.  2. Упр. 368 выполнить по заданию  3. Упр. 371 выполнить по заданию  4.Выполнить самостоятельную работу, отправить на проверку:  ***Восстановить в данном тексте союзы, расставить знаки препинания. Определить роль союзов в тексте.***  *Самолёт.*  *Вечерело. От речки тянуло сыростью … запахом пр…брежного ракитника. Вдали куковала кукушка … кругом бесшумно кружилась мелкая весе (н, нн)яя мошкара.*  *… вот среди тишины из(за) розовых облаков сначал… послышалось стра (н, нн)ое жужжание … потом сверкнула серебря(н,нн)ая точка. Она всё ув…личивалась … вот уже у неё обозначились две пары крыльев с красными звёздами.*  *Могуч… самолёт легко снизился … потом быстро … плавно пронёсся … над тёмным лесом … над пустым разъездом … над речкой.* |
| история | «Распространение Реформации в Европе. Контрреформация» | 1. Сначала ответим на несколько вопросов по предыдущему параграфу:   - Что такое Реформация-…..  - Ответьте, кто такой Мартин Лютер и назовите три главных положения его учения…..  - Назовите причины Реформации в Германии….   1. Ознакомившись с параграфом 12-м по теме урока, выполните следующие задания:   - Выпишите из параграфа новые слова и их значения….  - Охарактеризуйте учение Кальвина и устройство кальвинистской церкви….  - Используя материал параграфа, документы к нему и художественную литературу, ответьте на вопрос: когда и с какой целью был создан орден иезуитов?   1. Приготовьтесь на следующий раз ответить на вопрос: Каковы причины Контрреформации? |
| технология | Производство и окружающая среда | Перейти по ссылке, просмотреть презентацию.  <https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-proizvodstvo-i-okruzhayuschaya-sreda-klass-1244518.html>  Ответить на вопросы:   1. Токсичные отходы - это… 2. Какой вред экологии наносит или способен нанести обычный человек в быту?   Отправить ответы на эл. почту innamsl83@yandex.ru |
| английский | Проект «Известный российский комик» | 1. Прочитайте, переведите и выучите неизвестные вам слова и словосочетания на странице 55 в упражнении 9.  2. Составьте небольшой рассказ (7 – 9 предложений) о Дне Матери в нашей стране. Запишите ответы в тетради.  3. По плану на странице 55 составьте проект «Известный российский комик». Проект может быть подготовлен в бумажном виде или в виде презентации. |
| география | Канада США | 1.Прочитать параграфы 46,47, стр. 225-233  2.Записать тему урока в тетрадь  3.Ответить на вопросы стр. 228, 233,  4.Выполните тесты (выделив жирным шрифтом правильный ответ)  а) Какой город является столицей Канады:  - Мехико  - Вашингтон  - Оттава  - Монреаль  - Ванкувер  б) Коренное население Канады:  - африканцы и эскимосы  - индейцы и эскимосы  - индейцы и испанцы  - эскимосы и португальцы  - европейцы и индейцы  в) Климат какого государства более суровый:  - Мексика  - Канада  - США  г) Какими океанами омывается территория Канады:  - Индийский океан  - Тихий океан  - Северный Ледовитый океан,  - Атлантический океан  д) Какие национальные парки находятся в США (перечислите).  е) Какое государство имеет наиболее развитую промышленность:  - Мексика  - Канада  - США  ж) На государственном флаге какого государства есть кленовые листья:  - Мексика  - США  - Канада  з) Определите по карте какими полезными ископаемыми богато государство США (перечислить)  5) С помощью интернет-ресурсов подготовить небольшое сообщение о хозяйстве Мексики (не более 10 предложений) |
| ф-ра | Ведение мяча по прямой | Посмотреть фрагмент видеоурока https://www.youtube.com/watch?v=OWO1OnBkyMw  Выполнить просмотренные упражнения самостоятельно  Работа с учебником  Стр. 183-184 прочитать Основные приемы игры (Сочетание способов передвижений, ведение мяча с изменением скорости и направления движения, с поворотом спиной к защитнику)  Стр. 186 выполнить задания 1, 2 |
| **Азбука пешехода** | Состав и назначение автомобильной аптечки | Изучите состав автомобильной аптечки. |

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| география | Западно-Сибирская равнина. Особенности природы. Природные зоны Западно-Сибирской равнины | 1. Прочитать параграфы 40, 41  2. Ответить на вопросы стр. 201, 204.  3. Выписать слова в тетрадь и дать им определения:  Васюганье, урманы, гривы, колки.  4. Выполнить тесты (выделив жирным шрифтом правильный ответ)  а) Главная особенность рельефа:  - плоский рельеф  - холмистый рельеф  - уклон к югу  - гористый рельеф  б) Какая природная зона Западно- Сибирской равнины занимает наибольшую площадь  - тундра  - лесотундра  - тайга  - степь  в) Какая форма рельефа является границей Западно- Сибирской равнины на западе:  - Казахский мелкосопочник  - Салаирский кряж  - Кузнецкий Алатау  - Уральские горы  г) Граница равнины на севере:  - Восточно-Сибирское море  - Баренцево море  - Карское море  - Море Лаптевых  д) Место Западно-Сибирской равнины в мире по площади:  - первое  - второе  - третье  5. Определите города Западно-Сибирской равнины:  - Москва, Великий Новгород  - Омск, Новосибирск  - Екатеринбург, Оренбург  - Якутск, Братск  5. Записать причины образования болот в Западной Сибири (причин). |
| русский | Синтаксический разбор предложения с обособленными членами | §53, прочитать порядок разбора, внимательно разобраться в письменном разборе, упр. 340 выполнить по заданию. Выполнять можно на компьютере, файл отправить на проверку по электронному адресу [halaimova.irina@yandex.ru](mailto:halaimova.irina@yandex.ru), а также можно выполнять в тетради, тогда нужно отправить скан. |
| технология | Производство и окружающая среда | Перейти по ссылке, просмотреть презентацию.  <https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-proizvodstvo-i-okruzhayuschaya-sreda-klass-1244518.html>  Ответить на вопросы:   1. Токсичные отходы - это… 2. Какой вред экологии наносит или способен нанести обычный человек в быту?   Отправить ответы на эл. почту innamsl83@yandex.ru |
| геометрия | Касательная к окружности | П. 70, 71 №638, 639, сфотографировать и выслать по адресу kuteinikovo@yandex.ru |
| физика | Магнитное поле. Магнитное поле прямого тока | §57, 58, ответить на вопросы |
| ф-ра | Ведение мяча в движении по прямой | Посмотреть фрагмент видеоурока https://www.youtube.com/watch?v=OWO1OnBkyMw  Выполнить просмотренные упражнения самостоятельно  Работа с учебником  Стр. 97-98 прочитать Овладение двигательными действиями.  Стр. 97 повторить правила техники безопасности |
| **Азбука пешехода** | Виды кровотечения и оказание первой помощи. Правила наложения жгута, закрутки | Изучите виды кровотечения и оказание первой помощи. |

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| алгебра | Высказывания. Теоремы | §27, №388 (1,2), 393(2,4), сфотографировать и выслать по адресу kuteinikovo@yandex.ru |
| физика | Радиоактивность. Модели атомов | §65, 66, ответить на вопросы |
| родная литература | Рассказы и повести о войне | Прочитать любое произведение о войне, изложить краткое содержание произведения и прислать на проверку по электронному адресу [halaimova.irina@yandex.ru](mailto:halaimova.irina@yandex.ru) |
| ОДНКНР | Христианин в неволе | Прочитать в Интернете о праведном Иоанне Русском и ответить на вопросы:  - Когда и где родился праведный Иоанн Русский?  - Каким испытаниям он подвергался?  Приведите случаи из жизни, когда человеку приходится делать выбор: поступить ли по совести или так, как ему диктуют обстоятельства. Выполнять можно на компьютере, файл отправить на проверку по электронному адресу [halaimova.irina@yandex.ru](mailto:halaimova.irina@yandex.ru), а также можно выполнять в тетради, тогда нужно отправить скан или фотографию. |
| родной язык | «Разговорная речь. Анекдот, шутка» | 1. §17. , прочитать текст упр 161.  2. Упр. 162., прочитать текст, определить признаки анекдота.  Упр. 163, прочитать текст, ответить на 4 вопрос.  С105 , прочитать «Лингвистические заметки», запомнить приемы языковой игры.  Выполнить самостоятельную работу по  упр.166 , списать, всавить пропущенные орфограммы, расставитьзнаки препинания, сдать на проверку. |
| биология | Приспособительные особенности строения и поведения животных | Перейти по ссылке, просмотреть видеоурок. Пройти тест (на этой же странице нажать значок тесты). Сделать скриншот или фото **до нажатия значка завершить** отправить на эл. адрес innamsl83@yandex.ru  <https://interneturok.ru/lesson/biology/9-klass/uchenie-ob-evolyutsii/rezultaty-evolyutsii-mnogoobrazie-vidov-i-prisposoblennost-organizmov-k-srede-obitaniya?block=content> |
| информатика | Предыстория информатики. История ЭВМ, программного обеспечения и ИКТ | §22, 23, вопросы 1-7 стр. 165, вопросы 1-15 стр. 174 |
| **Литературная гостиная** | «Описание родной природы в различные времена года в стихотворениях А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, Ф.И. Тютчева, А.К. Толстого, Н.А. Некрасова» | Найти и прочитать стихотворения о родной природе в различные времена года А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, Ф.И. Тютчева, А.К. Толстого, Н.А. Некрасова |

**Кружок «Перекресток» 3-9 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3-9 | «Перекресток» | Правила дорожного движения для велосипедистов | Просмотреть видеоурок  <https://www.youtube.com/watch?v=yoEk-ra16gI> и запомнить правила дорожного движения для велосипедистов.  Выполнить тест на сайте <http://www.stolingim.narod.ru/test/velosiped.htm>, нажать кнопку Показать результат, сфотографировать оценку и отправить по адресу [mnatalia1983@yandex.ru](mailto:mnatalia1983@yandex.ru) |